

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1290-06/1 A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

Szóbeli vizsgatevékenység

Szóbeli vizsgatevékenység időtartama: 45 perc

A 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet 23. § 1. bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételeit a 27494/2008 számon kiadom.

Jóváhagyta:

Csillag Márta
főosztályvezető

2008

NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI INTÉZET

Érvényes: 2008. 10. 28-tól

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

0002-06 Marketing tevékenység

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A piackutatás módszereinek és a marketing tevékenység eszközeinek bemutatása megadott célok és feltételek alapján

1. Mutassa be a dajka helyét, szerepét, gondozási-nevelési feladatait az óvodában!

Az óvoda vezetője Önt kéri fel, hogy új kolléganőjüknek mutassa be az óvodában a dajka feladatkörét, munkáját. Az óvodában kis-, középső- és nagycsoport működik. A kiscsoportban éppen beszoktatási időszak van, több szülő is tartózkodik az óvodában. A középső csoportban rajz és vizuális foglalkozást tartanak a kicsiknek. A nagycsoport környezetismereti sétára indult.

Tervezze meg új kollégája tájékoztatását a csoportok programjának figyelembevételével!

Készítsen számára feladattervet a dajka óvodai tevékenységrendszerével kapcsolatban!

Információtartalom vázlata

- A dajka tevékenységi területei, feladatköre
- Az óvodai foglalkozások előkészítése
- A dajka kötelezettségei a napi foglalkozások menetében
- A gyermek fogadásának, hazaadásának rendje
- A szülőkkel való kapcsolattartás
- A gyermek kísérése, felügyelete
- A külső óvodai programokon való részvétel szabályai
- Az óvodai nevelőtestületi munka összehangolása

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

2. Milyen teendői vannak a dajkának az alábbi különleges esemény bekövetkeztekor?

Zoli és Marci barátok. Az óvodai foglalkozások alkalmával mindig segítik egymást, általában közösen játszanak. Szeptemberben új gyerek érkezik a csoportba: Laci, aki kötözködő, erőszakos magatartásával sok gondot okoz társainak, a dajkának és az óvónőknek egyaránt. Az udvaron békésen játszó Marcit Laci durván ellöki, hogy elvegye tőle a labdát. Marci elesik, és csúnyán megsérül a karja és a lába.

Információtartalom vázlata

- A dajka felügyeleti kötelezettsége
- Az udvari játékok, a játszóudvar rendben tartása
- Balesetvédelmi szabályok ismerete és megtanítása a gyerekeknek
- Konfliktuskezelés az óvodában
- Intézkedések baleset esetén
- A biztonságos játék feltételeinek megteremtése

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

3. Az óvodában előforduló jellegzetes nevelési problémák, a gyermekek érzelmi életének zavarai, okai

Kata rendezett családból érkező kislány, mégis nehezen tud alkalmazkodni társaihoz és az óvodai élethez. Dacos, passzív, önállótlan, a szabadban való játék idején is duzzogva vonul félre az udvar hátsó sarkába.

Hogyan tudná türelmes odafigyeléssel passzívból aktívvá, dacosból barátságossá tenni a kislány személyiségét, jellemét, hogy jobban érezze magát az óvoda falai és kis társai között?

Információtartalom vázlata

- Az érzelmi, akarati élet zavarai, problémái óvodáskorban
- Konfliktuskezelési technikák
- Az önértékelés zavarai, önbizalomhiány kezelése
- A dajka teendői, kedvező befolyásolási módjai
- Az óvodai tevékenységformák személyiségformáló hatásai
- Az óvodáskor érzelemfejlődésének jellemzői

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

4. Az óvodai foglalkozások tervezése, szervezése, irányítása, segítségnyújtás az óvónőnek

Önt a középső csoporthoz osztották be az óvónő mellé dajkaként. A gyerekek manuális-technikai jellegű foglalkozásra készülnek, az óvónő megkéri, segítsen megtervezni a foglalkozást, készítse elő a termet, legyen ott a foglalkozás közben, mert nagy a csoportlétszám, és szükség van a segítségére.

A gyerekek személyes tulajdonságai, érdeklődési köre ismeretében, hogyan tudna hatékonyan az óvónő segítségére lenni?

Információtartalom vázlata

- Az óvodai foglalkozások típusai, fajtái
- A foglalkozások előkészítésének, szervezésének, lebonyolításának segítése kis-, középső- és nagycsoportban
- Társas kapcsolatok fejlesztése, erősítése az óvodában
- A gyermekek motiválása, cselekvésre készítése
- Balesetvédelem a foglalkozások alatt
- A foglalkozások rendje, fegyelme, szervezettsége

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

5. A játék, mint az óvodáskorú gyermek alapvető tevékenysége

Az óvodáskor fő tevékenységi formája a játék. A gyermek személyiségfejlődése – testi, szellemi, pszichikai – elsősorban játékos tevékenység útján megy végbe. Mivel a dajkának folyamatos a gyerekekkel való kapcsolata, így viselkedése, beszéde, és kommunikációs készsége mintaként, modellként szolgál az óvodáskorú gyermek számára.

Az óvónő játékfoglalkozást tervez, és Önt kéri fel, hogy biztosítsa a játékhoz megfelelő helyet, berendezést, eszközöket.

Hogyan oldaná meg a feladatot?

Információtartalom vázlata

- Az óvodáskori játék fajtái, funkciói
- Az óvoda tárgyi feltételei, helyiségei, csoportszobák berendezései, udvari és termi játékok
- A dajka munkája, segítő tevékenysége a foglalkozások lebonyolításában
- A játék szerepe a gyermek értelmi, érzelmi, mozgásos fejlődésében
- A játékfoglalkozások feltételei: hely, eszköz
- A játék nevelő hatása, a játék, mint nevelési módszer

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

6. Az egészséges életmód alakítása óvodáskorban

Zsuzsi nagy öröme napos megbízatást kap az óvodában. Tízórainál, ebédnél és uzsonnánál a feladata: terítés a dajka nénivel. Az óvó néni meghívására a védőnő is ellátogat az óvodába, aki az egészséges táplálkozásról és a betegségek elleni védekezésről mesél a kicsiknek. Zsuzsi dicséret reményében ez alkalomból lelkesen gyűjti, válogatja a képeket, történeteket az egészség védelméről.

Hogyan segítené a kislány munkáját, és hogyan vonná be a többi óvodást is az egészségnevelő tevékenységbe?

Információtartalom vázlata

- A gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése
- A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése
- A gyermek testi képességei fejlődésének segítése
- A gyermek egészségének védelme, edzése
- Az egészséges életmód, testápolás, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása
- A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet kialakítása

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

7. Az érzelmi nevelés és szocializáció biztosítása

Flóra képtelen uralkodni az érzelmein. Már a beszoktatási időszakban is hisztizve toporzékolt édesanyjának, kérve, vigye haza az óvodából. Jutka nénihez, a dajkához viszont az első pillanattól kezdve erősen kötődik, hozzá fordul, ha öröm vagy bánat éri. Ő mindig türelemmel és megértéssel fordul a kislány felé, és próbálja Flóra érzelmi labilitását, állandó dacosságát, sértődékenységet nevelni.

Milyen nevelési módszerekkel, eszközökkel ér el a dajka pozitív változást a kis óvodásnál?

Információtartalom vázlata

- Az óvodai nevelés általános feladatai
- Érzelmi biztonságot nyújtó légkörben szükséges a kedvező érzelmi hatások megteremtése
- Az óvodapedagógus–gyermek, gyermek–gyermek pozitív érzelmi kapcsolat kialakítása
- Együttműködésre, a másság elfogadására nevelés
- A gyermek akaratának fejlesztése terén az önállóságra, önérvényesítésre, önfegyelemre, kitartásra, feladattudatra, szabálytudatra nevelés, fejlesztés
- A közös élményekre épített tevékenységek gyakorlása során az erkölcsi tulajdonságok: az együttérzés, a segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesség

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

8. A környezettudatos nevelés, értelmi- és beszédfejlesztés segítése óvodáskorban

Környezetismereti sétára indul a nagycsoport az őszi erdő megfigyelésére az óvónővel és a dajkával. Útközben ügyelnek a közlekedési szabályok betartására, tanulgatják a KRESZ-táblák jelentését. Megérkezve az erdőbe tanulmányozzák a növény- és állatvilágát, elbeszélgetnek a környezet védelméről, tisztaságáról.

Hogyan tudatosítaná a gyermekekben a környezetvédelem fontosságát?

Információtartalom vázlata

- Az érdeklődésre, kíváncsiságra, változatos tapasztalatokra épített tevékenységek megszervezése
- Az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása
- A gyermekek szövegértésének fejlesztése, amely segíti tevékenységeik eredményes megvalósítását
- A spontán szerzett tapasztalataik, ismereteik rendszerezése, bővítése az érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás és kreativitás fejlesztése terén
- A környezettudatos nevelés feladatai óvodáskorban
- A sajátos nevelési igényű gyermekek beszédfejlesztésével kapcsolatos feladatok

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

9. Mozgásfejlődés óvodáskorban

Sorverseny van az óvoda udvarán. A gyermekek lelkesen játszanak, szurkolnak a csapatoknak. A dajka észreveszi, hogy Peti egyre nehezebben tud társaival lépést tartani – húzza a lábát, fájdalmas arckifejezésén látni, nehezeére esik minden mozdulat. Társai hiába biztatják a győzelem reményében az addig kitűnően futó fiút, ő egyre lassítja lépteit, végül sírva ül le a pad mellé.

Mi a dajka teendője az eset kapcsán?

Információtartalom vázlata

- A mozgásfejlődés folyamata óvodáskorban
- A gyermek természetes mozgása, játék, sport az udvaron
- Az óvodai mozgásos, sportfoglalkozások szervezése, lebonyolítása
- A sajátos nevelési igényű gyermekek mozgásfejlesztésével kapcsolatos feladatok
- A gyermekek mozgásos tevékenységi formái, tartalma, fejlesztési feladatok
- A dajka balesetvédelmi megelőző feladatai az óvodában

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

10. A szülőkkel való kapcsolattartás. A család bevonása az óvodai nevelőmunkába.

Szülői értekezletet tartanak az óvodában.

– Balázs anyukája tanár a közeli iskolában, technikát és rajzot tanít. Szülői értekezleten felajánlja, hogy szívesen segít a manuális-technikai foglalkozások lebonyolításában, sőt, mivel jó kapcsolatot tart a helyi szövőüzemmel, így az anyagszükségletben is számíthatnak rá az óvodában.

– János apukája viszont arról panaszodik, hogy kisfiát rendszeresen csúfolják dadogása miatt, nehezen illeszkedik be a csoport életébe. Kéri, segítsenek, hogy gyermeke örömmel járjon az óvodába, ne érzék kudarcok kis társai között.

Mi a dajka feladata a szülőkkel való kapcsolattartás terén?

Információtartalom vázlata

- A szülők szerepe az óvodai nevelésben (kommunikáció – kapcsolattartás)
- Szülői értekezletek, fogadóórák, nyíltnapok, munkadélutánok
- A szülők segítése a beszoktatás időszakában
- A szülők szerepvállalása az óvodai nevelés feltételeinek megteremtésében (eszközök, játékok, munkaanyagok)
- A szülők jogai és kötelességei az óvodai nevelésben
- Közös programok a szülőkkel (kirándulás, játszódélután, ünnepélyek, hagyományok)

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

11. Különleges gondozást igénylő gyermekek ellátása

Kata kicsi kora óta nagyothalló, de a halláskárosodás mértéke nem oly mérvű a szakértői bizottság megállapítása szerint, hogy ne járhasson óvodába. Sokszor előfordul, hogy szájról olvas, vagy óvodástársainak többször el kell ismételnie a kimondott szót, hogy Kata is megértse. A kislány sokszor zárkózott, visszahúzódó és elkeseredett, hiszen nem tud az óvoda életében olyan tevékenyen részt venni, mint pajtásai.

Hogyan segítene Kata szorongásán, mivel tudná könnyebbé tenni a kislány óvodában töltött napjait?

Információtartalom vázlata

- A gyermekközpontú és nevelésközpontú szemlélet az óvodában
- A sajátos nevelésű igényű gyermekek ellátása, fejlesztése
- Jellegetes nevelési problémák az óvodában
- A családok igényeit figyelembe vevő segítő jelleg: óvoda-szülő partnerkapcsolat
- A különféle foglalkozások fejlesztő hatása a különleges gondozást igénylő gyermekek esetében
- A dajka szerepe, tevékenységei a különleges gondozást igénylő gyermekek nevelésében

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

12. Az óvodai élet megszervezése - a napirend

A „Pitypang óvoda” nyitva tartása változó, de általában reggel 6-tól már fogadják a gyerekeket. A reggelire 8-9 óra körül kerül sor, majd ezután játék következik körülbelül fél 11-ig. Ez általában benti játék, foglalkozás: rajz, mintázás, ének, környezeti ismeretek, testápolási teendők, mely lehet egyéni vagy csoportos.

Ferkó anyukája rugalmas munkaidőben dolgozik, így gyakran későn érkeznek az óvodába, a kislány nem tud bekapcsolódni a foglalkozások menetébe. Mivel a szülők késő estig dolgoznak, Ferkó is sokszor álmosan játszik társaival, nehezen tud alkalmazkodni az óvoda napirendjéhez.

Hogyan tudná a szülőkkel közösen megoldani a problémát?

Információtartalom vázlata

- A gyermek egészséges fejlődéséhez, fejlesztéséhez megfelelő napirend biztosítása
- Közös élményekre épülő, közös tevékenységek gyakorlása
- Családi szokások, igények figyelembevétele
- A tevékenységek közötti belső arányok kialakítása
- Segítségnyújtás az óvónőnek a helyes napirend kialakításában és lebonyolításában
- Érzelmi biztonságot nyújtó, rendszeresen ismétlődő tevékenységformák az óvodában

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

13. Munka jellegű tevékenységek az óvodában

Karácsonyi ünnepségre készülődnek az óvodában. Megbeszélik, hogy hangulatosan feldíszítik a termeket, rendbe teszik a csoportszobát, és saját készítésű, apró ajándékokat készítenek egymásnak. Megszervezik az ünnepi terítést is, és beosztják, hogy ki, milyen feladatot vállal a pakolásban, és a takarításban.

Hogyan segíti a dajka a gyerekek önállóságra, önkiszolgálásra, munkára nevelését?

Információtartalom vázlata

- Az önkiszolgálás, a naposi munka, a növény- és állatgondozás teendői az óvodában
- A személyiségfejlesztés fontos eszköze a munka
- A munka, mint a közösségi kapcsolatok, a kötelességteljesítés alakításának eszköze
- A gyermek munka jellegű tevékenységei
- A dajka feladatai a munkára való nevelésben
- A gyermeki munka tudatos pedagógiai szervezése, a gyermekkel való együttműködés

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

14. Balesetvédelem az óvodában – a dajka egészségvédelmi gondozó tevékenysége

Gabi szívesen segít a dajka néninek, ha terítésről, gyümölcsmosásról vagy szendvicskészítésről van szó. Születésnapján anyukája tortát hoz az óvodába, hogy együtt ünnepeljenek kis társaival. Gabi kéri őt, hogy gyümölcsöt is vegyenek a piacon – őszi, megfázásos időszak van –, jót fog tenni egy kis vitaminpótlás. A vidámság azonban szomorúságba torkollik. A gyerekek játszanak, eszegetnek, a torta krémjéből a padlóra is jut, így nem csoda, hogy Danika elcsúszik rajta, és megsérül.

Hogyan előzhető meg az óvodai kisebb-nagyobb balesetek?

Mi a dajka teendője az óvodás gyerekek egészséges életmódra nevelésében?

Információtartalom vázlata

- Az óvodáskorú gyermek étkezésének higiénája
- A tisztaság védelme, a személyi higiénia
- Balesetvédelmi feladatok az óvodában
- Az egészséges életmódra nevelés megvalósítása
- A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozása, nevelése
- A dajka feladatai az óvodai egészségvédelmi célok megvalósításában

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

15. A személyi gondozás fogalma, pedagógiai jelentősége

Gábor fokozott gondozást, egyéni bánásmódot igénylő kisfiú. Szülei elváltak, sokszor bánatos, szomorú, hiszen apa és anya szeretete egyformán fontos számára. Mivel a csoport legkisebb tagja, nehezebben mennek neki az olyan egyszerűbb tevékenységek is, mint az öltözködés, nem is szólva a cipőfűző bonyolult megkötéséről.

Önre bízva az óvónő, hogy bátorítsa, tanítsa Gábort. Milyen módszerekkel tenné ezt?

Információtartalom vázlata

- A személyi gondozás fogalma – a dajka teendői
- A gyermeki személyiséget tisztelet, elfogadás, szeretet és megbecsülés övezi
- Segítségnyújtás a gyermek személyiségfejlődésének, egyéni képességeinek kibontakoztatásához
- Érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes óvodai légkör megteremtése
- Egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevétele
- Az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődésének segítése

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében
Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

16. A társas kapcsolatok fejlődése óvodáskorban

„Élősarkot” készítenek az óvodások. Az udvar sarkában kis veteményeskertet alakítottak ki Zoli apukája segítségével, mellé pedig aprócska sziklakertet építettek. Közösén ápolják, gondozzák a növényeket a dajka irányításával. Nem telik mindig békésen a munkálkodás. Sokszor nagy a csetepaté, rendetlenkedés, dül a harc a kertecske környékén. A középső- és a nagycsoport tagjai sokszor veszekednek, vitatkoznak a munka során a szerszámokon és egyebeken.

Hogyan teremtsenek békét a két tábor között?

Információtartalom vázlata

- Az óvodai gyerekközösség alakulása, alakítása
- Közösségi nevelés – kapcsolatok az óvodában
- A gyermekcsoportok közötti harmonikus együttműködés kialakítása
- Konfliktusok feloldása – szeretetteljes óvodai légkör megteremtése
- Barátságok – ellentétek óvodáskorban
- A dajka szerepe, tevékenysége a társas kapcsolatok fejlesztésében

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

17. A dajka személyiségének, segítő gondozásának szerepe, hatása a gyermekek értelmi, érzelmi, szociális nevelésében

A „Napsugár Óvodában” nagy szeretettel fogadják Önt mint a középső csoport dajkáját. Sokat készült a feladatra, mégis nagy kihívás az óvónő segítőtársaként gondozni, nevelni a gyerekeket. Rögtön bekapcsolódik a napi tevékenységbe, hiszen éppen öltöznek a gyerekek, sétálni indulnak a közeli parkba.

Melyek azok a legfontosabb elvárások, amelyeknek meg kell felelnie a jövőben, hogy jól ellássa a munkáját?

Információtartalom vázlata

- A dajka viselkedése, személyi gondozottsága, ápoltsága, beszédmintája
- A gyermekek napirendjéhez való rugalmas alkalmazkodás
- Együttműködési készség, kommunikáció a szülőkkel
- A gyermekek gondozásához, ápolásához való szakmai hozzáértés
- Az óvónővel való jó munkakapcsolat kialakítása
- Érzelmi megterhelés, stabilitás, empátia, tolerancia

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
1290-06 Gondozási és nevelési feladatok az óvodai dajka tevékenységében

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

A 3-6/7 éves korú gyermek fejlődésének életkori sajátosságai. Az óvodai tevékenységformák jellemzői, fejlesztő hatásuk. Az óvodai nevelés pedagógiai sajátosságai, az óvodás korú gyermek nevelésének módszerei

18. A dajka mint az óvónő segítőtársa – a gyermekek gondozója

Év elején értekezletet tart az óvoda nevelőtestülete. Össze kell állítaniuk éves munkatervüket, házirendjüket az óvodai Szervezeti és Működési Szabályzat, a központi Óvodai Nevelési Program segítségével.

Milyen szempontok figyelembevételével állítanak össze az éves terveket? Adjon ötletet, tanácsot az óvónőnek, melyek azok a legfontosabb nevelési, gondozási célok, feladatok – a napi, heti, havi munka szintjére lebontva –, amelyeket feltétlen javasolna belevenni a dokumentumokba!

Információtartalom vázlata

- Gondozási és nevelési feladatok az óvodai munkatervben
- Az intézményi működés belső rendje
- Az óvoda házirendje
- A dajka munkaköri leírásának tartalmi elemei
- Az óvoda külső és belső kapcsolatrendszere
- Az óvodai nevelőtestület összehangolt működése